

**Los niños necesitan comprender las palabras antes de poder utilizarlas.**



**Lo que el niño comprende = Lenguaje Receptivo**

**Lo que el niño dice o hace para expresarse = Lenguaje Expresivo**  
e.g., palabras, señales, gestos, utiliza ilustraciones o dibujos

Un ejemplo de la diferencia entre el motivar habilidades de lenguaje expresivo o receptivo:

Si usted dice “¿De qué color es?,” usted está propiciando el lenguaje expresivo

Si usted dice “enséñame el color rojo,” usted está propiciando el lenguaje receptivo

<u>Actividad</u>	<u>Expresivo</u>	<u>Receptivo</u>
<b>Hora de comer</b>	“¿Quieres un banano o una manzana?”	“Dame el banano,”
<b>Hora del baño</b>	Coloca el juguete favorito del baño fuera de alcance y espere hasta que el niño lo pida	“Lávate la cara,” o “Lávate el brazo.”
<b>El vestir</b>	Dele solamente un calcetín y espere hasta que el niño le pida el otro	“Enséñame tu camisa.”
<b>Hora de jugar</b>	“¿En dónde duerme la muñeca?”	“Pón la pelota”
<b>Libros</b>	“Mira, el perro es...” (y espera a que el niño conteste) o “¿Qué está haciendo el gato?”	“Señala el perro.” o “¿Dónde está el gato?”

**\*\* Al inicio, utilice estas actividades con objetos que el niño esté familiarizado o conozca.**